

Аннотация программы учебной дисциплины 5.4 «Психология развития и возрастная психологии»

1. Учебный план освоения дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации	Всего часов	В том числе:			Форма контроля	Трудоёмкость
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа		
			Лекции	Практические занятия	Сам. работа		
5.4	Психология развития и возрастная психологии	20	4	8	8	экзамен	

2. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины формирование представлений об общих закономерностях и механизмах развития психики на разных этапах онтогенеза, изменениях, происходящих в структуре личности, мотивационно-потребностной и когнитивной сферах, в деятельности и общении; об индивидуальных особенностях и возрастных закономерностях; о взаимосвязи и взаимовлиянии биологического, социального и психического.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными и потребностями	- закономерности социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями для осуществления обучения, воспитания и развития; основы психолого-педагогического сопровождения	осуществлять отбор технологий, необходимых для индивидуализации и обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями использовать знания о возрастных	психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями; навыками диагностирования возрастного

		обучающихся в процессе образования; психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;	особенностях, закономерностях и детерминантах психического развития личности в онтогенезе в целях организации психологического сопровождения образовательного процесса	развития обучающихся, планирования опытно-экспериментальной деятельности с целью содействия нормативному развитию учащихся
--	--	---	--	--

Составитель: Хуснутдинова Р.Р., к.псх.н, доцент, зав. кафедрой психолого-педагогического и специально-дефектологического образования ФГБОУ ВО «НГПУ»